EL DEBER
SANTA CRUZ, BOLIVIA
DOMINGO 25 DE JUNIO DE 2023

EDICIONES ESPECIALES

IV FORO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GOBERNANZA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ORGANIZA:

RAUI América
Red de Administradores Universitarios

OUI IOHE

UNIFRANZ
Internacionalízate

INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

FORO INTERNACIONAL DE ED
TRANSFORMAR LA EDUCA

El "IV Foro internacional de educación superior: innovación tecnológica y gobernanza educativa" desafió a transformar la educación en Iberoamérica para hacerla más innovadora, internacionalizada y centrada en el estudiante. El encuentro, que se realizó en Santa Cruz durante tres días, reunió a autoridades y expertos de la educación superior del mundo.

"Hemos tomado conciencia de cuán importante es formar profesionales de cara al futuro con competencias globales, interculturales y la capacidad de trabajar desde cualquier parte del mundo y para cualquier parte del mundo", dijo Verónica Ágreda de Pazos, rectora de la Universidad Franz Tamayo, Unifranz, institución impulsora del foro.

El evento contó con la participación de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la Red de Administradores Universitarios (RAUI), la Asociación Nacional de Universidades Privadas de Bolivia (ANUP) y la Red de Innovación Educativa de Latinoamérica (Red I+E).

Una de las principales ponencias fue la de Guy Haug, experto europeo en educación superior, quien expresó su preocupación por el crecimiento de la brecha entre oferta universitaria y necesidades formativas de la sociedad y de los estudiantes.

El colaborador en la Unión Europea, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el Banco Mundial, la UNESCO y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), asegura que las universidades del mundo siguen ofreciendo programas extensos y con contenidos y métodos obsoletos, cuando "los estudiantes de hoy son impacientes, individualistas e incrédulos". Hizo un llamado a la acción de las instituciones de educación para reinventarse y contribuir al empleo, al crecimiento, a la innovación y al bienestar de la población, y a sumarse a la internacionalización de la educación superior, pero haciendo prevalecer su ADN e identidad propia.

Francesc Pedró, director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, reiteró el llamado del organismo internacional para que los gobiernos de la región ratifiquen el: Convenio para el Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diploma, en el marco de la internacionalización y el derecho universal a la educación superior.

Pedro Covarrubias, secretario general de la Fundación Educación y Cultura (FEC) de Chile, aseguró que los principios de planificación estratégica, aseguramiento de la calidad y disciplina y sustentabilidad financiera deben formar parte de la cultura de una institución educativa.

Luz Vanzulli, directora ejecutiva Latam Sur, del Tecnológico de Monterrey, puntualizó que la educación a lo largo de la vida es una respuesta eficaz a la necesidad social de aprendizaje del ser humano.

Guy Haug, experto europeo en educación superior

LOS ESTUDIANTES DE HOY SON MÁS IMPACIENTES, EXIGENTES, INCRÉDULOS, UTILITARISTAS

El perfil de los estudiantes requiere una transformación de las instituciones de educación superior. La sociedad requiere de personas adaptables, capaces de resolver problemas complejos, que trabajen en equipo, con una visión multidisciplinaria e internacional. Este es un cambio tan profundo que los métodos antiguos no sirven y no producen los mismos resultados que antes.

Francesc Pedró, director del Instituto Internacional de la UNESCO

LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL TRANSFORMA

La Unesco apuesta por dinamizar la movilidad académica y afianzar el acceso a la educación como un derecho humano y un bien público. Hace un llamado a los gobiernos de la región, incluido el de Bolivia, a ratificar el Convenio para el Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas.

Pedro Covarrubias, secretario general de la Fundación Educación y Cultura (FEC) de Chile

CULTURA DE EFICIENCIA EN LA GESTIÓN CORPORATIVA

Plantea tres ejes: planificación estratégica, aseguramiento de la calidad y disciplina y sustentabilidad financiera, como objetivo del quehacer universitario con miras a la internacionalización.

Daniela García, ingeniera en sistemas y CEO de Elemental Bolivia

STEAM INNOVADORA FORMA DE EDUCACIÓN INTEGRAL

Propuesta de planificación educativa que promueve la enseñanza-aprendizaje de las ciencias, tecnologías, ingenierías, artes y matemáticas de forma integral.

EDUCACIÓN SUPERIOR RETA A CACIÓN EN IBEROAMÉRICA

Organizadores y disertantes del foro en el acto de celebración

Para Jon Altuna, vicerrector de la Universidad de Mondragón (País Vasco, España), hay que trabajar en políticas públicas, en acciones colaborativas de desarrollo cultural, lingüístico, de desarrollo socioeconómico, con un modelo educativo global, con alianzas entre universidades para crear plataformas de experimentación que permitan afrontar los retos del futuro en educación centrada en el individuo.

El foro también presentó experiencias innovadoras de tecnología educativa como: el Robot Sima, creado por Felipe Araya y Virginia Días, que utiliza la inteligencia artificial y el machine learning para facilitar la vida de los profesores, o la experiencia del Colegio Alberto Blest Gana de Santiago de Chile, un Colegio Inteligente, que figura entre los cien mejores colegios del mundo por impulsar la formación tecnológica y emocional desde la primaria.

Óscar Ágreda, presidente ejecutivo de Unifranz, y los ponentes con quienes compartió el escenario en el conversatorio: Nuevos desafíos, aprendizaje a lo largo de la vida y globalización de las universidades en Iberoamérica, coincidieron en que la educación en esta era digital debe ser continua y que la inteligencia artificial es una potente herramienta que, sumada al talento humano, puede aportar soluciones a problemas reales de la sociedad. “Hoy en día hay que educar para la vida, educar para que el estudiante al entrar en el terreno profesional sepa encontrar cuál es su espacio”, dijo.

De ahí, que se requiere una gobernanza consciente y comprometida, donde el rol del Estado —por su competencia reguladora— es fundamental. Al respecto, José Luis Gutiérrez, viceministro de Educación Superior, a tiempo de agradecer a Unifranz por impulsar el evento, sostuvo que la gobernanza efectiva y la colaboración entre todas las partes es crucial. “Está en nuestras manos transformar la educación (...), debemos trabajar juntos para superar cualquier barrera y asegurarnos de que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de acceder a una educación de calidad”.

Roberto Ibata, director académico del colegio Boliviano Japonés, uno de los más de un millar de rectores, educadores, directores de colegios y profesores que participaron en la modalidad híbrida (virtual-presencial) del foro, aseguró: “Unifranz ha demostrado que está comprometida con la educación y, sobre todo, con las nuevas exigencias que tiene la sociedad”.

El evento fue posible, gracias a una sinergia interinstitucional. “Agradecemos a todas las redes académicas que han confiado en nosotros, a la OUI, RAUI y ANUP, también a todos y cada uno de nuestros speakers que han llegado desde lejos, a los líderes de las EdTech y start-ups (emprendedores en tecnologías educativas) que siempre nos inspiran e impulsan a seguir adelante, a todos los rectores y educadores que se han hecho presentes y se han conectado a través de nuestras plataformas digitales, gracias por participar y permitirse este espacio de aprendizaje y de compartir experiencias”, finalizó Ágreda.

David Julien, secretario general Ejecutivo de la OUI

ASAMBLEA REGIONAL DE LA OUI-IOHE

La Asamblea Regional de Países Andinos de la Organización Universitaria Interamericana (OIU-IOHE) presentó “emovies”, una plataforma educativa que ofrece 3.500 cursos libres a los estudiantes. Los cursos están respaldados por más de 135 instituciones de educación superior de 13 países.

Felipe Ardaya, CEO de Sima Robot, el primer robot social creado en Chile

ROBOT SIMA, MOTIVA EL APRENDIZAJE

Sima es una innovación tecnológica que ayuda a los profesores a preparar y dictar sus clases. Se trata de un software que contiene los contenidos de las materias de colegio y que puede adaptarse a los intereses y necesidades de cada grupo de estudiantes.

Ricardo Román, director del colegio Alberto Blest Gana

ALBERTO BLEST GANA, EL COLEGIO INTELIGENTE

Es uno de los 100 mejores colegios del mundo, que presentó su modelo educativo en el Foro. Sustenta su experiencia en el ensayo y error, los proyectos, el trabajo en equipos y las habilidades sociales y emocionales. A través de la exploración y la experimentación, incorporan prácticas diversas como robótica, programación, genética, impresión 3D, yoga, meditación, teatro y danza. Así contribuyen un paradigma que pone al estudiante en el centro.

Rememora el foro en el código QR

EXPERTOS INTERNACIONALES EN EDUCACIÓN CONFORMAN CONSEJO ASESOR DE UNIFRANZ

Guy Haug (Francia), Luz Vanzulli (México), Luisa Cerdeira (Portugal), Jon Altuna (España), David Julien (Canadá) y Reinaldo Cifuentes (Chile), son los expertos mundiales en educación superior que se integran al Consejo Asesor Internacional de la Universidad Franz Tamayo, Unifranz.

Con la misión de acompañar la Estrategia Institucional de Unifranz 2023 - 2027, recomendar la formulación de políticas y acciones para la internacionalización comprensiva de la universidad, seguir vinculando a la universidad a nivel global con el mundo académico, científico, cultural, empresarial y social, fueron posesionados por el directorio de esta Casa de Estudios Superiores, en el marco del IV Foro Internacional de Educación Superior: Innovación tecnológica y gobernanza educativa", el pasado 15 de junio.

El Consejo Asesor Internacional está conformado por personalidades de reconocida trayectoria académica, empresarial y social a nivel global.

Unifranz es una de las principales instituciones académicas del país que tiene, entre sus lineamientos y desafíos: la promoción del libre intercambio de ideas con el fin de impulsar la innovación, creatividad e investigación para formar capital humano competitivo que influya activamente en el bienestar de la sociedad boliviana y de la humanidad.

En ese marco, el flamante Consejo Asesor Internacional coadyuvará a la universidad en el proceso integral de enseñanza, investigación y extensión de la educación y la cultura que impulsa en beneficio de la sociedad, desde hace 30 años.

Miembros del Consejo Asesor Internacional Universidad Franz Tamayo

Hemos decidido componer nuestro Consejo Internacional para caminar guiados y con paso firme hacia el futuro y alcanzar los desafíos que nos planteamos para este nuevo quinquenio".

Verónica Agreda
Rectora Unifranz

Óscar Ágreda, presidente ejecutivo de Unifranz, agradeció a los miembros del consejo internacional por aceptar la invitación y ser parte de un noble propósito: la transformación de la educación en el país.

"(...) Espero que podamos trabajar juntos para guiar y cumplir con los objetivos institucionales y, sobre todo, el propósito que tenemos como universidad", indicó.

El mundo ya no tiene fronteras

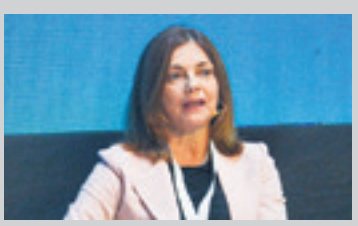
Las alianzas bilaterales y la participación activa de la universidad en redes de colaboración hacen posible el intercambio de conocimientos, la implementación de programas de internacionalización, de movilidad, investigaciones conjuntas y el desarrollo de nuevas competencias lingüísticas, entre otros.

"La educación es la herramienta más potente para la transformación de la sociedad (...). Unifranz tiene un modelo educativo que, además de desarrollar competencias globales e inculcar aptitudes pertinentes para los mercados de hoy y los empleos del futuro, forma profesionales a quienes les han crecido alas y quieren conquistar el mundo y que han encontrado en sus aulas las herramientas para hacer realidad sus metas", recordó la rectora.

¿QUIÉNES CONFORMAN EL CONSEJO ASESOR?

Además de las autoridades nacionales de Unifranz, el Consejo Asesor Internacional está conformado por:

GUY HAUG, doctor en ciencias políticas (Strasbourg-Tübingen), Doctor Honoris Causa por Higher Education and Training Council (Irlanda). Es experto independiente en la evaluación, internacionalización y el desarrollo de políticas, sistemas, instituciones y programas de educación superior en Europa y Latinoamérica.



LUZ VANZULLI CARRASCO, magíster en neurociencias aplicadas a la educación, ingeniera en administración y licenciada en administración aplicada, certificada como gestora de capacitación de alto impacto por el Banco Interamericano de Desarrollo. Es directora Ejecutiva Latam Sur de Educación Continua y Postgrado, en la vicerrectoría de educación continua del Instituto Tecnológico de Monterrey.

LUISA CERDEIRA, doctorada en ciencias de la educación por la Universidad de Lisboa, miembro del Consejo de Dirección de IE y coordinadora del IE Internationalization Task Force de la Universidad de Lisboa (2018-2022), preside la Asamblea General para la Gestión de la Educación Superior en Países y Regiones de Habla Portuguesa-FORGES.

JON ALTUNA, doctorado en ingeniería electrónica y comunicaciones por la Universidad de Edimburgo (1997) y vicerrector de Mondragon Unibertsitatea (España). Es experto en innovación educativa, calidad, acreditación e internacionalización. Preside el Centro de Formación Profesional Lea Artibai y es vicepresidente de la Asociación de Instituciones de Educación Superior Europeas (EURASHE). Adicionalmente, coordina la Alianza de Universidades Europeas "EU4DUAL-European Dual Studies University"

DAVID JULIEN, doctorado en psicología organizacional por la Universidad de Sherbrooke, es secretario general ejecutivo de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), director ejecutivo del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) y miembro de la junta directiva de la Asociación Internacional de Universidades (AIU).